



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ
ВИКТОРА ТАЛАЛИХИНА»**

(ГАПОУ МОК ИМ. В. ТАЛАЛИХИНА)



УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГАПОУ МОК им. В.
Талалихина**

П. С. Нагорнов
**(Приказ № ОД – 134
от «18» февраля 2021г.)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации выполнения и защиты выпускной
квалификационной работы основной образовательной
программы среднего профессионального образования по
программе подготовки специалистов среднего звена
19.02.10 Технология продукции общественного питания
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения города Москвы
«Московский образовательный комплекс имени
Виктора Талалихина»
(ГАПОУ МОК им. В. Талалихина)**

Москва - 2021 год

Методические рекомендации составлены в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Методические рекомендации предназначены для обучающихся, выполняющих выпускные квалификационные работы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, а также для педагогических работников кафедры «Гастрономического мастерства и кондитерского искусства».

Особая роль в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста отводится выпускным квалификационным работам как наиболее продуктивным формам органического соединения учебного и научного аспектов в подготовке обучающихся.

Выпускная квалификационная работа и её защита наряду с государственной итоговой аттестацией подводят итог всему периоду обучения студента в ГАПОУ МОК им. Виктора Талалихина.

Данные методические рекомендации включают в себя перечень требований к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы по программе подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания рассмотрены и согласованы методической службой, протокол № 8 от «17» февраля 2021 г.

Составители:

Скаев Б.Р. мастер производственного обучения

Кузнецова И.П. преподаватель высшей квалификационной категории

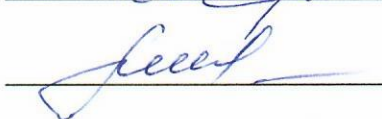
Иванова М.А., к.п.н., старший методист, высшей квалификационной категории

Согласовано:

Заместитель директора

 / Смирнова Н.А.

старший методист

 / Иванова М.А.

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	5
3. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ.....	7
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	8
5. Руководство выпускной квалификационной работой	19
6. Хранение выпускной квалификационной работы	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Тематика выпускных квалификационных работ по специальности	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Титульный лист выпускной квалификационной работы.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Задание на выпускную квалификационную работу	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Отзыв на выпускную квалификационную работу	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рецензия на выпускную квалификационную работу	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Примерная структура содержания выпускной квалификационной работы	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	28

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10 ноября 2020 года).

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московский образовательный комплекс имени Виктора Талалихина» (ГАПОУ МОК им. В. Талалихина), далее - Комплекс;

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (с изменениями от 18 ноября 2020 года N 1430/652);

- Положением «О практической подготовке обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский образовательный комплекс имени Виктора Талалихина» (от 09.12.2020г № ОД-1085, Протокол педагогического совета № 3 от 16.11.2020г).

- Уставом ГАПОУ МОК им. В. Талалихина.

1.2. Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

1.4. ВКР проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МОК им. В. Талалихина;

1.5. ВКР является обязательным итоговым аттестационным испытанием для студентов Комплекса, обучающихся по профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена.

1.6. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Студент отвечает за качество и оформление ВКР.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

2.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой практико-ориентированное исследование студента, выполненное на основе изучения литературных источников и применения полученных результатов в практической деятельности. Выпускная квалификационная работа характеризует степень усвоения студентом программного материала МДК и ПМ, а также дисциплин, предусмотренных учебным планом, и способность самостоятельно работать в предприятиях общественного питания. При разработке производственных мощностей предприятия общественного питания важная роль принадлежит технологам.

2.2. Целью государственной Технологические расчеты выполняются в зависимости от производственной программы, которая разрабатывается для предприятий общественного питания разной направленности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы итоговой аттестации в виде защиты ВКР являются:

- систематизация, закрепление, углубление и применение знаний, полученных в процессе обучения для решения технических или исследовательских задач в соответствии с темой ВКР;
- приобретение навыков обобщения и анализа результатов;
- выяснение подготовленности выпускника для самостоятельной работы по избранной специальности;
- развитие навыков планирования и обработки результатов научных исследований, имеющих прикладной характер.

В процессе работы над проектом студент имеет возможность проявить самостоятельность в принятии технологических решений, приобретенных в процессе обучения на Кафедре «Гастрономического мастерства и кондитерского искусства».

2.3. Задачами по выполнению обучающимися ВКР являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение практического опыта, умений и теоретических знаний по профессиональным модулям,

междисциплинарным курсам, умение применять их при решении частных практико-ориентированных, профессиональных задач;

- формирование навыков проведения анализа и использования справочной, нормативной документации;
- развитие умения изучать, анализировать, обобщать литературные источники и материалы любого предприятия общественного питания разной направленности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- развитие умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР вопросов;
- формирование навыков проведения анализа и расчетов;
- приобретение выпускниками опыта публичного выступления по результатам профессиональной деятельности и умения аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческой инициативы, ответственности, организованности;
- подготовка выпускника к работе по избранной специальности и квалификации.

2.4. ВКР должна соответствовать следующим требованиям:

- иметь четкое построение и логическую последовательность в изложении материала;
- выполнять с использованием экономико-математических методов и информационных технологий при проведении расчетов (при наличии);
- содержать убедительную аргументацию, достаточный иллюстративный материал;
- завершаться доказательными выводами и обоснованными рекомендациями.

2.5. В выпускной квалификационной работе студент должен показать умение работать с нормативными документами, инструктивным материалом, литературой и другими информационными источниками. Наряду с творческими вопросами, которые отражаются в содержании выпускной квалификационной работы, студент-выпускник должен уметь выполнять стандартные операции, знать порядок и форму представления выпускной квалификационной работы. По содержанию выпускной квалификационной работы и в процессе ее защиты устанавливаются:

- уровень профессиональной подготовки выпускника;
- умение изучать, анализировать, обобщать информационные источники в соответствующей области знаний;

- способность самостоятельно проводить исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам исследования.

2.6. ВКР является самостоятельной работой обучающегося, на основании которой ГЭК решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста среднего звена. К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академическую задолженность и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ

3.1. Тематика ВКР определяется в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей при участии работодателей, специалистов предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Перечень тем по ВКР определяется кафедрой «Гастрономического мастерства и кондитерского искусства», включается в Программу государственной итоговой аттестации Комплекса на текущий учебный год. Темы закрепляются за студентами (с указанием руководителей и сроков выполнения) приказом директора. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и должны отвечать современным требованиям развития экономики, управления и производства.

3.2. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

3.3. Курсовая работа, выполняемая студентом на предыдущем курсе, может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3.4. Окончательно тему ВКР необходимо сформулировать до 30 декабря текущего года.

3.5. Руководить ВКР может быть преподавателем, мастером производственного обучения соответствующей дисциплины или опытный специалист базового предприятия, руководитель.

3.6. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

3.7. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на Кафедре «Гастрономического мастерства и кондитерского искусства», подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора.

3.8. Задания на ВКР выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

3.9. На время выполнения ВКР составляется расписание консультаций, утверждаемое директором Комплекса.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

4.1. ВКР – это самостоятельная творческая работа студента, представляющая собой квалификационный труд, оформленный в соответствии с общими правилами и требованиями, предъявляемыми к подобным работам. ***Недопустимо представлять к защите работы, выполненные с нарушением нижеследующих норм и требований по структуре, компоновке, техническому оформлению.***

4.2. Рекомендуются следующая структура выпускной квалификационной работы с удельным весом каждого раздела в общем объеме работы:

- Титульный лист
- Задание на выпускную квалификационную работу
- Содержание (Оглавление)
- Введение (3%);
- Теоретическая часть (30%);
- Практическая часть (30%);
- Охрана труда и экологическая безопасность (10%);
- Промышленная санитария и гигиена производства (10%);
- Экономическая часть (15%);
- Заключение (2%);
- Список использованных источников;
- Приложения
- Объем ВКР 40 – 60 односторонних листов (без учета приложений).

Отзыв (Приложение 4) руководителя дипломной работы и рецензия (Приложение 5) прикладываются к работе (не подшиваются).

4.3. Содержание разделов.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Оформление титульного листа должно соответствовать требованиям, указанным в *приложении 2*.

Задание на выпускную квалификационную работу

Оригинал задания на выпускную квалификационную работу является второй страницей работы и оформляется в соответствии с *приложением 3*.

Оглавление

Оглавление включает: введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) теоретического раздела и практического раздела, заключение, библиографический список и приложения с указанием начальных номеров страниц в соответствии с *приложением 6*.

Введение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется степень её новизны, формулируются цель и задачи ВКР.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой задачи или краткую историческую справку (в соответствии с темой). Во введении должны быть указаны также объекты и предмет исследования, методы исследований, источники используемых данных. Объем элемента «Введение» - 1- 2стр.

4.4. Содержательная часть ВКР

Содержательная часть ВКР – важнейшая составляющая работы, поскольку отражает процесс исследования студентом научно-теоретической и/или практической проблемы. От содержания этой части ВКР напрямую зависит успешность защиты и итоговая оценка. Она неизбежно делится на разделы (главы) и подглавы в соответствии с логической структурой изложения. Вся работа должна быть напечатана в одном виде шрифта (желательно Times New Roman), если это не смысловое выделение по тексту. В тексте должны отсутствовать сокращения, кроме общепринятых, необходимые сокращения при первоначальном употреблении должны быть расшифрованы. В содержательной части ВКР возможно условно выделять от двух и более разделов (основная часть и дополнительная часть).

Основная часть, состоящая обычно из двух разделов.

Первый раздел (Технологическая часть) содержит описание и характеристику сырья, способы его хранения и подготовки к приготовлению; описание и характеристику, варианты оформления выбранных блюд (изделий); требования к качеству, условия хранения и реализации выбранных блюд (изделий), способы подачи; разработку нормативно-технологической документации.

Технологическая блок-схема основного блюда оформляется в качестве графической части на плакате формата А-1 с помощью графических редакторов (Компас-3D, AutoCAD и др.) или вводится в состав презентации выпускной квалификационной работы.

Второй раздел (Практическая часть ВКР) содержит в себе характеристику выбранного предприятия общественного питания; описание работы структурного подразделения; разработку проекта цеха данной подразделения либо проекта предприятия; подбор технологического оборудования; расчёт проходимости зала, количества требуемых работников (поваров, кондитеров), расчёт площади кухни, площади зала; калькуляционные курты на блюда (изделия) и т.п. Общий план

предприятия или его структурного подразделения (цеха) оформляется в качестве графической части на плакате формата А-1 с помощью графических редакторов (Компас-3D, AutoCAD и др.) или вводится в состав презентации выпускной квалификационной работы.

Дополнительная часть включает несколько разделов.

Первый раздел (Экспериментально-опытная часть) содержит объекты и методы исследования, проводимые обучающимся под руководством руководителя выпускной квалификационной работы в период обучения или прохождения преддипломной практики по теме дипломной работы; результаты исследований и выводы по проведённым исследованиям.

Второй раздел (Экономическая часть) содержит расчёт себестоимости блюд по составу; расчёт стоимости выполнения работ; расчёт затрат на электроэнергию; расчёт амортизационных отчислений; затрат рабочего времени и прочих затрат на изготовление блюд; расчёт валовой прибыли и рентабельности блюда. В данном разделе составляется таблица сводных экономических показателей разрабатываемых блюд, которая оформляется в качестве графической части на плакате формата А -1 с помощью графических редакторов (Компас-3D, AutoCAD и др.) или вводится в состав презентации выпускной квалификационной работы.

Раздел Охрана труда включает введение, организация охраны труда на участке, пожарная безопасность, экологическая безопасность.

Раздел Санитария и гигиена предприятия содержит гигиену производства и санитарные правила, и нормы на предприятиях общественного питания.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. В заключение к дипломной работе студент должен подвести итоги изучения темы, обоснованно изложить свои взгляды по главным вопросам, рассмотренным в работе, сделать выводы.

Выводы формулируются на основании поставленных задач и кратко отражают наиболее важные результаты работы. Выводы могут быть представлены в виде нумерованного списка. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. **Заключение лежит в основе доклада студента на защите. Заключение не должно содержать новых сведений, фактов, аргументов и т.п., его выводы должны логически вытекать из основного текста работы. Не следует повторять содержание введения и основной части работы.** Типичной ошибкой, допускаемой при написании дипломных работ, является не соотнесённость выводов заключения с указанными во введении задачами. *Например, выделенные четыре задачи исследования предполагают четыре вывода в заключении; возможен пятый*

вывод, который указывает на перспективу использования полученных результатов. Заключение не должно составлять более 3 страниц текста.

4.5. Приложения В приложениях к выпускной квалификационной работе рекомендуется помещать иллюстрирующие материалы: таблицы, диаграммы, схемы, графики, образцы документации, экономические расчеты и т.д.

Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20). При составлении библиографического списка издания следует приводить в алфавитной последовательности.

Не рекомендуется включать в список используемых источников те работы, на которые нет ссылок в выпускной квалификационной работе, и которые фактически не были использованы при ее написании.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в Комплексе, так и на предприятии (организации).

4.6. Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована с прозрачным верхним листом. Выпускная квалификационная работа оформляется в одном экземпляре, который в дальнейшем хранится в архиве Комплекса.

4.7. Работы следует оформлять:

- на белой бумаге формата А4 (210 x 297 мм) на одной стороне листа;
- шрифт Times New Roman черного цвета, 14 кегль;
- междустрочный интервал 1,5;
- отступы первой строки 1,25 см;
- нумерация внизу страницы, справа, на титульной странице номер не ставится;
- текст выпускной квалификационной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм в соответствии с приведенными ниже требованиями.

Вне зависимости от способа выполнения выпускной квалификационной работы качество напечатанного текста и оформление иллюстраций (таблиц, графиков и т.п.) должно удовлетворять требованиям удобочитаемости: равномерная плотность, контрастность и четкость букв, цифр, знаков и изображения по всей работе. Вписывать в текст работы отдельные буквы, слова, формулы, знаки допускается только черной пастой или черными чернилами, при этом плотность вписанного текста должна быть максимально приближена к плотности основного текста.

Каждый раздел (Введение, разделы основной части, Заключение) должен начинаться с новой страницы и иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок. Раздел рекомендуется разбивать на подразделы, пункты и подпункты. Наименования разделов и подразделов должны соответствовать наименованиям, приведенным в

оглавлении. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Заголовки разделов следует располагать посередине строки, печатать прописными буквами без точки в конце. Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы без точки в конце. Интервал между заголовками разделов и текстом должен быть 6 пунктов. Пункты и подпункты основной части следует писать с абзацного отступа. По окончании работы необходимо тщательно отредактировать рукопись, поскольку наличие орфографических, стилистических, оформительских ошибок может отрицательно сказаться на оценке выпускной квалификационной работы.

При наборе текста необходимо соблюдать следующие требования:

- **первая строка абзаца имеет отступ 1,25 см;**
- все абзацы выравниваются по ширине страницы;
- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (применение этого символа в других целях не допускается);
- все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом, так как в противном случае будут создаваться слишком большие интервалы, особенно при использовании режима выравнивания по ширине;
- **не допускается применение знака табуляции или нескольких пробелов для обозначения красной строки, которые приводят к «негибкому» форматированию;**
- дефис (-) используется только в сложных словах типа «все-таки», «50-процентный» и никогда не отбивается пробелами.

4.8. Титульный лист и нумерация страниц оформляется на стандартном бланке по образцу, приведенному в *приложении 2*. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту документа. Номер страницы проставлять внизу страницы в правой ее части без точки в конце и, не заключая в дефисы. Номер страницы не должен сливаться с текстом. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, компьютерные распечатки, приложения включают в общую нумерацию страниц документа. Иллюстрации, таблицы и компьютерные распечатки на листе формата А3 учитывают, как одну страницу.

4.9. Нумерация разделов, подразделов, пунктов и подпунктов выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами с точкой. Подразделы нумеруются в пределах раздела. Номер состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой. Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер

раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой.

Например

1. Раздел 1

1.1. Подразделы раздела 1

1.2.

1.2.1. Пункты подраздела 2 раздела 1

1.2.2.

2. Раздел 2

2.1. Пункты раздела 2, не разбитого на подразделы

2.2.

2.2.1. Подпункты пункта 2 раздела 2

2.2.2

4.10. Оформление таблиц.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через «тире».

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Целесообразнее построить несколько небольших взаимосвязанных таблиц, чем одну большую, иначе её выносят в приложение. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Способы хранения изделий

Наименование	Условия хранения	Сроки хранения
Макаронные изделия	Температура, влажность	Не более месяца

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При этом оформление производят следующим способом:

Пример:

Наименование	Условия хранения	Сроки хранения
Кондитерские изделия	Температура, влажность	Не более месяца

Продолжение таблицы 1

4.11. Оформление ссылок.

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте работы независимо от деления курсовой работы на разделы.

Пример оформления ссылок:

Рецептура кондитерского изделия «Эклер в шоколаде» [12].

4.12. Иллюстрации В качестве иллюстраций могут использоваться рисунки, графики, фотографии, схемы. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста, то есть каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст – иллюстрации. Иллюстрации следует размещать после ссылки на нее и как можно ближе к ней. Иллюстрация не должна завершать текст раздела (подраздела). Все иллюстрации, если их в документе более одной, следует пронумеровать в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: Рис. 1.1, Рис. 1.2.

Допускается нумерация иллюстраций в пределах всего документа. Если иллюстрация в документе одна, то номер ей не присваивается и слово «рисунок» не пишется. Каждая иллюстрация снабжается подрисуночной подписью.

Оформление подрисуночных подписей должно быть единообразным по всему документу. Подрисуночные подписи могут быть расположены под самим рисунком либо рядом с рисунком (зависит от способа расположения иллюстрации).

Подпись под иллюстрацией обычно имеет четыре основных элемента:

- наименование графического сюжета, обозначаемое сокращенно словом «Рис.»;
- порядковый номер иллюстрации арабскими цифрами без знака №;
- тематический заголовок иллюстрации (после точки с прописной буквы);
- экспликацию (расшифровку рисунка), которая поясняет рисунок.

Перед ней ставится знак двоеточие, между элементами экспликации – точка с запятой. На все иллюстрации в тексте должны быть приведены ссылки. Ссылка на рисунок состоит: из условного названия и порядкового номера с необходимым контекстом, оборотом речи.

Например: «Как видно из рис. 3...»; «...представлен на рисунке 5.1». Можно делать ссылку в круглых скобках (рис. 5).

При повторной ссылке на рисунок используется сокращение «см.». **Например:** (см. рис. 4); – из условного названия иллюстрации, порядкового номера и буквенного или словесного обозначения ее части. **Например:** (рис. 1, а; рис. 2, сверху и т.д.).

4.13. **Формулы** включаются в предложение как его равноправный элемент, поэтому в конце формулы и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. Формулы должны быть набраны в редакторе формул WORD (Вставка – Объект – Microsoft Equation 3.0).

В формулах в качестве символов принимают обозначения, установленные соответствующими стандартами или общепринятые в научно-технической литературе. Формулы в тексте пояснительной записки нумеруют арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной по всему тексту пояснительной записки или сквозной внутри каждого раздела. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Пример оформления формул:

$$X=y+z, \quad (1)$$

где X – количество отработанного времени;
y – количество работников.

Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знаков (+), (-), (x), (:).

Единицы измерения одного и того же параметра в пределах пояснительной записки должна быть постоянной. Физические единицы следует приводить по Международной системе единиц (СИ) согласно ГОСТ 8.417 – 81.

4.14. **Примечания** следует использовать в тексте работы, если необходимо сделать какие-либо разъяснения, дать определения или перевод терминов, указать источник информации. Примечания могут быть внутритекстовыми (помещают в круглых скобках) или подстрочными (оформляются как подстрочная сноска). Подстрочное примечание располагается внизу страницы, меньшим размером шрифта и отделяется от основного текста прямой линией.

Список литературы и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию ВКР.

4.15. **Список используемых источников** приводится в конце текстового документа. В него включают все использованные источники, расположенные в алфавитном порядке согласно фамилиям авторов. **Все источники литературы должны быть за последние 5 лет, т.е. если год сдачи ВКР 2021г., то год издания**

источника должен быть не ранее 2017г. Список литературы является существенной частью ВКР, отражающей самостоятельную творческую работу автора. На все источники литературы должны быть ссылки в тексте ВКР.

Нормативные и законодательные источники размещают по алфавиту в начале списка; иностранные источники - после перечня всех источников, написанных на русском языке (или переводных).

Книги под именем индивидуального автора (авторов)

Один автор:

1. Андреенова, В. В. Как организовать делопроизводство на предприятии [Текст] / В. В. Андреенова. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 94 с.
2. Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика [Текст] / Г. В. Атаманчук. — М. : РАГС, 2003. — 268 с.
3. Суходольский, Г. В. Математические методы психологии [Текст] / Г. В. Суходольский. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2003. - 242 с. : ил.

Два автора:

1. Белов, А. В. Финансы и кредит [Текст] : учеб.- метод. пособие для студентов/ А. В. Белов, В. Н. Николашин. — М. : Прометей, 2004. -215 с: ил.
2. Ершов, А. Д. Информационное управление в таможенной системе [Текст] / А. Д. Ершов, П. С. Копанева. - СПб.: Знание, 2002. - 232 с.
3. Каверин, Б. И. Логика для юристов [Текст]: / Б. И. Каверин, И. В. Демидов. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2004. - 222 с.: ил.

Три автора:

1. Агафонова, Н. Н. Гражданское право [Текст]: учеб.пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина; —2- е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2002. - 542 с.
2. Акимов, В. В. Анализ внеоборотных активов [Текст]: практ. пособие по дисциплине «Финансовый менеджмент» / В. В. Акимов, Т. Н. Макарова, Н. П. Хватков. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К0 ", 2008.- 58с.: ил.
3. Белова, Т. И. Дифференцированные уравнения: компьютер, курс [Текст]: учеб.пособие / Т. И. Белова, А. А. Грешилов, И. В. Дубоград. - М.: Логос, 2004. - 184 с.: ил.

Четыре автора и более:

1. Маркетинг [Текст]: учеб.практикум и учеб.- метод. комплекс по маркетингу / Р. Б. Ноздрева, Г. Д. Крылова, М. И. Соколова, В. Ю. Гречков. — М.: Юристъ, 2002. - 568 с.

2. Математические методы исследования операций [Текст]: учеб.пособие/ Ю. М. Ермолаев, И. И. Ляшко, В. С. Михалевич, Г. С. Кузнецов. — Киев :Вищашк., 1981. - 311 с.

3.Общая социология [Текст]: учеб.пособие / [Эфендиев А. Г. и др.]; под общ. ред. А. Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 652 с.

Книги под заглавием:

Диетология. Руководство. [Текст]/ Под ред. А. Ю. Барановского.-3-е изд.-М.: Медицина, 2009.- 465с.

2. Фитнес для современной женщины [Текст]: практ. энцикл. [пер. с англ.] - М.: Эксмо, 2004. - 382 с.: ил. 3. Экономическая теория [Текст]: учеб.- метод. пособие для студентов экон. фак. - М. : Изд-во МСХА, 2005. — 102 с.

3. Макияж [Текст]: [пер. с англ.]- М.: Мир книги,2004.- 127с.

Книги с указанием переиздания

1. Бабайцева, В. В. Русский язык: сб. заданий: 10-11-е кл. [Текст]: пособие для шк. и кл. с углуб. изучением рус.яз. к учеб. В. В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 10-11 классы» / В. В. Бабайцева, Л. Д. Беднарская. — 5-е изд., стер.— М. : Дрофа, 2005. - 271с.

2. Кирсанова, М. В. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления [Текст] : учеб.пособие / М. В. Кирсанов, Ю. М. Аксенов. — 3-е изд., исправ. и доп. — М.; Новосибирск : ИНФРА-М- Сибирское соглашение, 2000. — 287 с.

3. Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: учеб. / под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 601 с.

4. Физкультура для всей семьи [Текст] / сост. Т. В. Козлова, Т. А. Рябухи-на. — 2-е изд., стереотип. — М.: Физкультура и спорт, 1990. — 463 с.: ил. Переводное издание.

5. Основы маркетинга = Principle of marketing [Текст] / Ф. Котлер, Г. Армстронг, Дж. Сондерс, В. Вонг.- 2-е европ. изд. - М.; СПб.; Киев:Вильямс, 2000.- 943с.

Научные издания

Монографии:

1. Калужин, А. В. Региональная политика развития малого и среднего предпринимательства [Текст]: моногр. / А. В. Калужин. - Мурманск; СПб.: Астерион, 2004. - 163 с.: ил.

2. Маликов, Л. В. Эмоциональное развитие подростков, воспитывающихся вне семьи [Текст]: моногр. / Л. В. Маликов.- М-во образования Рос. Федерации, Оренбург, гос. пед. ун-т. — Оренбург, 2000. — 142 с.

Справочные издания

Энциклопедии:

1. Федотов, М. В. Энциклопедия раннего развития ребенка. Первый год жизни / М. В. Федотов. — Ростов н /Д : Феникс, 2005. — 383 с.

2. Экономическая энциклопедия [Текст] / Е. И. Александрова [и др.]. — М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

Юридическая энциклопедия [Текст] / Юрид. центр науч. исслед. и правовой информ.; науч. ред. Тихомиров М. Ю. — М., 1993. — 205 с.

Справочники:

1. Новый орфографический словарь-справочник русского языка: Более 107 тысяч слов [Текст] / отв. ред. В. В. Бурцева. — М. : Рус. яз., 2000.-754 с.

2. Розенталь, Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации [Текст] / Д. С. Розенталь. - М.: Гамма-С. А., 1999. - 368 с.

3. Соколов, А. И. Краткий морской коммерческий словарь-справочник [Текст] / А. И. Соколов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 2003.-239 с.

Словари:

1. Иллюстрированный энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона : соврем. версия [Текст]: [в 16 т.]. — М.: Эксмо, 2004.

2. Новый энциклопедический словарь: [А — Я] [Текст]. — М.: РИПОЛ классик: Большая рос.энцикл., 2005. — 145 с.: ил.

В список литературы, помимо книг, приводятся статьи из журналов. Описание таких материалов называется аналитическим (описание части документа).

Аналитическое библиографическое описание

1. Павлова Елена. Ногти и кожа рук-зеркало нашего питания. / Е. Павлова// Ногтевой сервис. - 2010.-№6.- С.86-88

2. Поцейн, Д. М. Блок в художественном слове [Текст] / Д. М. Поцейн // Вести Ленингр. ун-та. - 1980. - № 2. - С. 50-69.

Электронные ресурсы

1. Ковалев В.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : [Библиотека «Полка букиниста» – Книги по эзотерике, экономике и бизнесу в формате HTML] / Ковалев В.В., Волкова О.Н. – Электрон. дан. – М.: ТК Велби, 2006. – Режим доступа: URL: http://polbu.ru/kovalev_ecanalysis/ch07_all.html

2. Анализ хозяйственной деятельности строительной фирмы [Электронный ресурс] : [Журнал «Деловой квартал – Россия»] – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2008. – Режим доступа: URL: <http://dkvartal.ru/news/2511073>

3. Сафронов Н.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: [Экономический факультет – электронные учебники и книги] / Сафронов Н.А. –

Электрон. дан. – Киев: [б. и.], 2008. – Режим доступа: URL: <http://books.efaculty.kiev.ua/ekpd/1/>

Приложения располагаются после списка использованной литературы. Связь приложения с текстом осуществляется с помощью ссылок. Например, (см. Приложение 1).

Каждое приложение должно иметь заголовок. В правом верхнем углу над заголовком пишется «ПРИЛОЖЕНИЕ 1». В содержании ВКР приложения включаются в виде самостоятельной рубрики одной строкой «ПРИЛОЖЕНИЯ». Листы с приложениями не нумеруются, но в содержании работы указывается номер первого листа приложения.

Порядок брошюровки

Выпускная квалификационная работа брошюруется в единую папку. Начинается титульным листом, за которым следует бланк-задание, затем следует содержание, первый лист которого является третьим листом пояснительной записки, текстовая часть (введение, теоретическая часть, практическая часть, расчетно-аналитическая часть, заключение), список использованной литературы, приложения.

5. Руководство выпускной квалификационной работой

5.1. Общее руководство и контроль

За 3 недели до назначенной даты защиты выпускной квалификационной работы на заседании Кафедры «Гастрономического мастерства и кондитерского искусства» проводится **предзащита ВКР**.

Студент допускается к защите ВКР по итогам предварительной защиты на заседании Кафедры. Результатом предзащиты могут быть:

- рекомендация Кафедры к защите;
- рекомендация к защите с учетом устранения полученных в ходе предзащиты замечаний;
- отрицательный отзыв о качестве ВКР.

В этом случае студент не допускается к защите ВКР.

В случае отрицательного отзыва рецензента и положительного решения Кафедры, студент допускается к защите на заседании ГАК, которая принимает окончательное решение об оценке ВКР.

Студент не допускается к защите в случае непредставления ВКР в сроки, указанные в данном положении, а также при получении отрицательного отзыва Кафедры в ходе предзащиты.

5.2. Рецензирование

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора Комплекса.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК). К выпускной квалификационной работе прилагаются **два документа**, которые должны быть готовы за неделю до ее защиты. Это **отзыв научного руководителя** и **рецензия** официально назначенного рецензента.

Отзыв (Приложение 4) научного руководителя предполагает анализ:

- актуальности избранной темы и полноты ее раскрытия;
- научной или методической новизны;
- и содержит:
- оценку содержания работы по всем ее разделам;
- степень самостоятельности и творческой инициативы студента;
- рекомендации по практическому использованию результатов работы;
- замечания по работе в целом;
- рекомендуемую оценку.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей колледжа, вуза и других образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия (Приложение 5) должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- соответствие содержания ВКР теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- недостатки ВКР;
- рекомендуемую оценку выпускной квалификационной работы.

5.3. Процедура защиты

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя

ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Окончательную оценку ВКР выносит, по результатам защиты в соответствии с критериями (Приложение 7), Государственная экзаменационная комиссия. При определении окончательной оценки учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же ВКР. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР в следующем учебном году.

6. Хранение выпускной квалификационной работы

Выполненные студентами ВКР хранятся после их защиты в Комплексе не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора Комплекса комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и читальном зале Комплекса. По запросу предприятия, учреждения, организации директор Комплекса имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**Тематика выпускных квалификационных работ по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания**

1. Организация коммерческой деятельности ресторана с Русско-Европейской кухней на 100 мест. Разработка ассортимента блюд и напитков.
2. Разработка ассортимента и усовершенствование технологии приготовления сложной холодной кулинарной продукции в условиях ресторана с армянской кухней
3. Совершенствование технологии приготовления тортов и пирожных из различных видов теста с использованием инновационных технологий в приготовлении и оформлении.
4. Совершенствование организации процесса приготовления и приготовление сложных американских десертов «I LoveCake»
5. Совершенствование технологии обслуживания на банкете-коктейле на 50 персон в ресторане испанской кухни
6. Совершенствование технологии обслуживания посетителей в пиццерии на 120 мест. Разработка ассортимента сложной кулинарной продукции.
7. Организация производственного процесса приготовления блюд в фитнес-клубе на 130 мест. Разработка ассортимента блюд и напитков.
8. Совершенствование технологии и расширение ассортимента фирменных блюд в ресторане «высокой кухни».
9. Организация коммерческой деятельности ресторана с Русско-Европейской кухней на 80 мест. Разработка ассортимента блюд и напитков.
10. Организация коммерческой деятельности ресторана с Паназиатской кухней на 100 мест. Разработка ассортимента блюд и напитков.
11. Организация производственной деятельности ресторана-клуба на 80 мест. Разработка фирменного стиля.
12. Организация производственной деятельности ресторана с Испанкой кухней на 50 мест. Разработка ассортимента блюд и напитков.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Титульный лист выпускной квалификационной работы
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ****ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ
ВИКТОРА ТАЛАЛИХИНА»
(ГАПОУ МОК им. В. Талалихина)**

Допущен к защите
Заместитель директора
_____ / Н.А. Смирнова
« ____ » _____ 2021 г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема _____
(наименование темы)

Специальность _____

Группа _____

Студент _____
(подпись) (фио)

Руководитель _____
(подпись) (фио)

Рецензент _____
(подпись) (фио)

Москва 2021

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ
ВИКТОРА ТАЛАЛИХИНА»
(ГАПОУ МОК им. В. Талалихина)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«_____»

Протокол № _____

от «___» _____ 2021г.

Заведующий кафедрой

_____/_____

(подпись)

(фио)

Администратор блока компетенций

_____/_____

(подпись)

(фио)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____/ Н.А. Смирнова

(подпись)

«___» _____ 2021г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке) _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Исходные данные _____

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению _____

Вид работы, входящее в ВКР и подлежащее выполнению выпускником (данное определение должно решаться на уровне кафедры): наименование раздела, краткое содержание) _____

Литература _____

Наименование предприятия, на котором проходит преддипломную практику

Дата выдачи задания «___» _____ 2021г.

Срок окончания дипломной работы «___» _____ 2021г.

Задание получил _____ «___» _____ 2021г.

(подпись)

Руководитель ВКР

(подпись)

(ФИО)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ
ВИКТОРА ТАЛАЛИХИНА»
(ГАПОУ МОК им. В. Талалихина)**

ОТЗЫВ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема дипломной работы _____

Актуальность темы _____

Оценка содержания дипломной работы _____

Положительные стороны дипломной работы _____

Практическое значение работы и рекомендации по использованию материалов
работы для практического применения _____

Замечания по дипломной работе _____

Рекомендуемая оценка дипломной работы _____

Дополнительная информация для ГЭК _____

Руководитель дипломной работы _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 2021 г.
(дата выдачи)

РЕЦЕНЗИЯ

На дипломную работу студента ГАПОУ МОК им. В. Талалихина

(фамилия, имя, отчество)

специальности _____

Дипломная работа выполнена на тему: _____

1. Актуальность, новизна _____

2. Оценка содержания работы _____

3. Отличительные положительные стороны работы _____

4. Практическое значение работы и рекомендации по использованию _____

5. Недостатки и замечания по выпускной квалификационной работе _____

6. Рекомендуемая оценка дипломной работы _____

РЕЦЕНЗЕНТ _____

(подпись)

(фио)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Примерная структура содержания выпускной квалификационной работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	стр.
Глава (Раздел) 1 (ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)	стр.
1.1.	
1.1.1.....	
1.1.2.....	
1.2.	
1.3.	
Глава (Раздел) 2 (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)	
2.1.	
2.2.	
Глава (Раздел) 3 ОХРАНА ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1.	
3.2.	
Глава (Раздел) 4 ПРОМЫШЛЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПРОИЗВОДСТВА.....	
Глава (Раздел) 4 ПРОМЫШЛЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПРОИЗВОДСТВА.....	
Глава (Раздел) 5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

К письменной работе и защите:

- актуальность темы и задач работы;
- полнота раскрытия темы, логическое построение работы;
- оформление работы;
- сроки выполнения;
- самостоятельность (личный вклад студента);
- литература;
- защита выпускной квалификационной работы;
- возможности практического использования полученных результатов.

Критерии оценки ВКР

Критерии	показатели			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы,	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема

			имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчатые, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).